

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

Предметно – развивающая среда группы компенсирующей направленности



- * Предметно-пространственная развивающая среда в группе детского сада создает возможности для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней они реализуют свои способности.

В логопедической группе детского сада создание предметно-развивающей среды приобретает особое значение при формировании высших психических функций у ребенка с проблемами в развитии. Она должна представлять собой хорошо оборудованные полузамкнутые микропространства для игр детей поодиночке или небольшими подгруппами.

Раздевалка

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности, скамейки.
2. Стенды для взрослых «Уголок для родителей» «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе), «Уголок логопеда» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий), информационный стенд, расписание работы специалистов.



«Центр конструирования»

1. Крупная и мелкая мозаика, вкладыши, сборные игрушки, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
2. Нетрадиционный материал.



Центр «Маленькие математики»

- 1.Магнитная доска. 2.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках». 3.Мелкие фигурки и нетрадиционный материал для счета. 4.Элементарные модели. 5.БлокиДьенеша. 6.ПалочкиКюизенера.
- 1.Освоение геометрических фигур и форм предметов. 2.Обучение группировке предметов по цвету, форме, размеру. 3.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу. 4. Обучение определению количества путем пересчета



Центр «Будем говорить правильно»

1. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
2. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
3. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
4. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов;
мнемотаблицы



Центр «Играем в театр»

1 мягкий диванчик, маленькие ширмы для настольного театра, ковровое наборное полотно и картинки по изучаемым лексическим темам.

2. Различные виды театра. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок



Центр «Народного творчества»

1. Толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, гуашь, пластилин.
2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеющаяся пленка.
3. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер.



Центр «Трудовой деятельности»

1. Пластиковый коврик, халатики, нарукавники.
2. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды.
3. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой.
4. комнатных растений, леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель.





Построение развивающего пространства в группе детского сада, использование игр и экспериментирование с различными материалами, музыкальное и световое оформление, фитодизайн и ароматерапия; оборудование «домашнего уголка», позволяют сделать среду эмоционально комфортной, учитывающей возрастные особенности детей.

Дети с нарушениями речи, со сложными дефектами развития, имеющие специфические особенности – высокую чувствительность, проявляющуюся в преобладании слабости нервной системы и высокой эмоциональной лабильности, способах освоения мира через чувства и кинестетику, высокий уровень непроизвольного внимания и памяти требуют особого подхода. Поэтому коррекционная работа с ними должна строиться с учетом этих особенностей и включать организацию развивающего пространства с многообразием материалов, активизирующих ощущения и восприятия разных модальностей





Центр «Мы спортсмены»

1. мячи большие, малые, средние.
2. Обручи.
3. Толстая веревка или шнур.
4. Флажки.
5. Гимнастические палки.
6. Модульные конструкции для подлезания, пролезания, перелезания.



Спасибо за внимание!

Информация размещена на сайте ДОУ по адресу

<http://raduga-ds.86.i-schools.ru>